

ಜನಪ್ರಿಯ ಸಚಿತ್ರ ವಾರಸತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪಾದಕರು:

ದ. ರಾ. ಪುರೋಹಿತ]

ಸಂಸ್ಕರಕರು—ನಿರ್ದೇಶಕರು:

ರಾ. ರಾ. ದಿನಾಕರ]

ಗಾಂಧೀ ಸೂತ್ರ

ಜೀವನದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಾಂಡಿ
ಯನ್ನು ಅಪರಿಚಿತ ಕಲೆಗೋಲಿ
ಸಂದೇಹ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಂಡು
ಗಾಂಧೀ ಕಲೆಗೋಲಿ ಬಿಡುವ
ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಕಾಲದ
ಕಾಲದ ನಿಜವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ
ನಿರ್ದಲಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಬೇಕು:

೧. ಪವಿತ್ರತೆಯಿಂದ ವಿಚಾರವನ್ನು
ಪ್ರದಾನವಿಡಲು ಆರಂಭ ಮತ್ತು
ಅಪವಿತ್ರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ದೂರ
ಕರಿಸು.

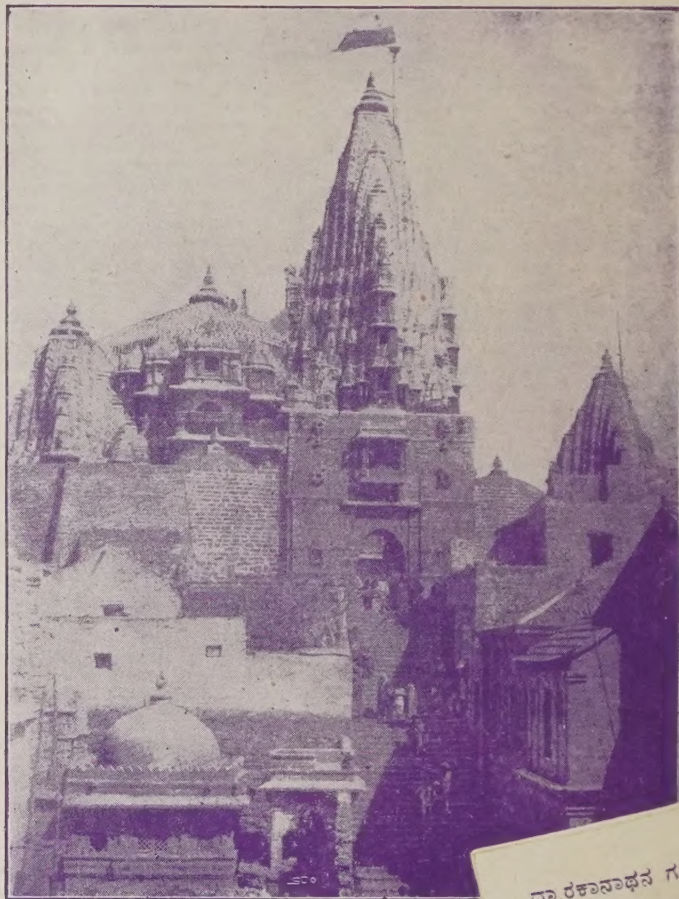
೨. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯೂ ಶುದ್ಧತೆಯ
ಗಾಂಧೀಯನ್ನು ಸೇವಿಸು.

೩. ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಪಾರೀತಿ
ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮತೋಲ
ವಾದ ಹೊಂದಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡು.

೪. ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ನಿಲ್ಲು, ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿ
ಸುಖಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷೆ
ಮತ್ತು ದುಃಖವಿಲ್ಲದೆ, ಅದು ನಿನ್ನ
ಆತ್ಮ ಸಂಪದ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿರಲಿ.

೫. ಸಹಜವಾಗಿ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಬದು
ಕಲು ಉಣ್ಣು, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ
ಬದುಕಬೇಡಿ. ಅದುವರಿಂದ ದೇಹ
ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸೆಟ್ಟಿಗೆ
ಗಟ್ಟಿರಲು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಮಾತ್ರ
ಉಣ್ಣುಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯನು ಏನು
ಕನುಕ್ತಾನೋ ಅದೇ ಅಗುತ್ತಾನೆ.

೬. ನಿನ್ನ ಆಹಾರ, ನೀರು, ಗಾಳಿ
ಗಳು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಾಗಬೇಕು ನೀನು
ಪ್ರೀತಿ (ಲೀ) ನೀತಿ ಪ್ರಿಯವಾಗಿ
ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಾಗಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಸುತ್ತ
ಮುತ್ತಲೂ ಈ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವನ್ನು
ಹರಡಬೇಕು.



ದ್ವಾರಕಾನಾಥನ ಗುಡಿ

ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರ ಪೀಠ
ಗಳಲ್ಲೊಂದಾದ ದ್ವಾರಕೆಯ ಕೃಷ್ಣ
ಸಂದಿವಿಮ. ಗೋಮತಿ ತೀರದ
ತೀರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಮಂದಿರ
ಬಹೋದಾ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ. ಒಂದೇ
ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದೇವಾಲಯ ದೇವತೆ
ಗಳಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಟ್ಟಂತೆ ನಂಬುತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಘಟನೆಯ ಕರಡು

— ಪುಟ ೫

ಶನಿ - ಸಂಕ್ರಮಣದ ಫಲ (ಭವಿಷ್ಯ)

— ಪುಟ ೧೨



ಶೇಲಧಾ ಶ್ರೂಷಾಪುರಣಿ ಜೀವಾನುಪಮಂ
ಕಾರವು ಇದು ನಮ್ಮ ಪೂಜಕರು
ಇಂತು ಜುಲಾಯಿ ಸಿಂಹಾಸ್ತಮೆ ಕಂವಾದ ನುಗುಗಿಗುಳ್ಳ
ವಾತು, ಸೋಪಿ ಚರ್ಮ ರೋಗಗಳಿಗೆ ನನ ನಾರಾಯಣ ಶೈಲ
ನುಳ್ಳಿ, ಜಕ್ಕಿವ, ಎಲ್ಲ ಕಾಯಗಳಿಗೆ ಯೋಗ ಸೆಟ್ಟಿಪ್ಪಾದ ಮಲಮ
ನುಳ್ಳಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಚರ್ಮ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಹುರುಕಿನ ಮಡಿ
ಪ್ಪು ರೋಗ, ಫುಗ್ಗು ಆಗಲಿ, ದೊಂಬೋ-ಕೈ ನಮಡಿ
ಜ್ವರ ಕಡೆ ಜ್ವರ ಶುಕ್ರ, ಅಲಕ್ಕಿ ಎಂಬ ಮರೆಯಾಯನುಗುಗಿ ೧೨೦ ಕೈ ೩-೦೦
ಅವಲ ಧಾರವಡೆ ಆಯುಷ್ಯವಡೆ ಶ್ರವಣವಡೆ ಬಂಗಾಳವೆ ಮೆಹಲವೆ ನ ಗೇ
ಕರಗಮ ಶುಕ್ರ, ವತ್ಸ ಸ್ಥಿತಿವಡೆ ವ್ಯಾಪಕವು ವಡವಳ್ಳಿ ತರಿಸಿಕ್ಕುಳುವವರು
ಶೇಲಧಾ ಕೆಮ್ಮಲಕೆ ಕಂವನಿ ಬಡವರ ಬಂಧು ಕಾರ್ಯಾಲಯ ೫೮-ಶ್ಯಾನದಾ

೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಬಕ್ಷೀಸು
 ೪೪ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲೇ ಗುಡಿಗೊಂದು ದತ್ತವಾದಿತಿಲ್ಲದ್ದಿ. ೧,೦೦೦ ರೂ. ಇದನ್ನು
 ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಮೆಡಿಕಲ್ ಫಾರ್ಮಸಿ
 ಪ್ರಮೋಹ ಗನೋರಿಯಾ ನಾಶಕ ಗುಟಿ

ಪ್ರಮೇಶ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬೀಜದಂತೆ ಇತ್ತು. ಮಕ್ಕಳು, ಪಾದಿಮೆ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರೂ ಹಾಕಪ್ಪನವರ
 ದಿಂದಲಾರದು. ಇವರ ಮಹಿಮಾ ಹಾಸ್ಯವಾದುದು. ಇವರ ಮಕ್ಕಳು ೨೦ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಪ್ರಮೇಶನ
 ದಿವ್ಯವಾದ ಕೂಡಲೆ ಇವರ ದೇಹವೆನೆಯದಂತೆ ತೋರಿತು ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ
 ಕೃಷಿಗಾರನು ಮೂವತ್ತರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಯ್ಯಿತ್ತ ಅಜ್ಜರೊಡನೆಗೂ
 ತನ್ನ, ಕೆಳಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಮೇಶನ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮೂವತ್ತಾರಯದ ಎಲ್ಲ
 ದಿವ್ಯವಾದವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಮಕ್ಕಳು, ಮರಣವಾಗುತ್ತದೆ
 ಹಿಂದಿನದಿವ್ಯ ಪ್ರಮೇಶನ ಮಕ್ಕಳು. ಅದರಿಂದ ಉಯ್ಯಿತ್ತವರನ್ನು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದು ಮರಣವಾಗುತ್ತದೆ
 ನಮ್ಮದಿವ್ಯ ಕಾರ್ಯ ೦೦ ಗುಣವಿರುವುದು. ಅನುಮಾನ ಶಕ್ತಿಗೆ ದಿವ್ಯದಂತೆ ಇದೆ. ಶರಣು ನಿಜವಾದ ಅಜ್ಜರ.
 ೩-೦-೦೦ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಬರೆ.

ಕಿಂ.) ವನಿತಾ ಕಲ್ಯಾಣ ಪುದರಾಂತಕ (೫.೮.೦)

ಶ್ಲೋಕ :- ರತ್ನ ಪ್ರದರ್, ಮುಖ್ಯವೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲವು ಅಭಯವೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರತ್ನ ಪ್ರದರ್ ಅಂತ ಗುಣವಾಗಿ, ತಳದಿ ಕೆಲವು ಮುಂತಾದ ಅಪರದ ಮುಗಂಧವುಳ್ಳ ಕೆಲವು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೊದಿಸುವಿಕೆ ಇವುಳ್ಳವಳನ್ನು ಬಂದಿತನಾಗಿ ಕಷ್ಟ ಪಡಿಸುವಳೆ. ಇದರ ಕೆಲಸವೆಯಾದ ಪ್ರದರ್ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವಳಿಗೂ ಕಷ್ಟ ಪಡಿಸುವಳೆ. ಗರ್ಭಾರಂಭ ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸವುದಾಗಿ ಅನುಜ್ಞೆ ನಡೆಸುವಳೆ, ಸಲ, ಕೊಡೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ನಡೆವಳೆ ನಡೆವಳಿಗೆ ನಡೆವುದಾಗಿ ಕಷ್ಟ, ಗರ್ಭಾರಂಭವು, ಅದರದ ಗರ್ಭಾರಂಭ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲವು ಕೆಲಸವು, ಅದರದ ಗುಣ್ಯವಾದವು ಇವುಗಳಿಗೂ ಗರ್ಭಾರಂಭದ ಶರಣದಲ್ಲಿ ಬಲ, ಭಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಗರ್ಭಾರಂಭವು ಗರ್ಭಾರಂಭದ ಶಕ್ತಿ, ಯುಗಾದಿಗಳೂ, ಅಂಶದ ಕೆಲಸವೆಯಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರುತಿ-ಶ್ರುತಿಯು ಗುಣವಾದವು. ಅದರ, ಪಕ್ಷ, ಮೂಲ ಅಥವಾ, ಅಂತಿಮವು, ಬೇರೆ.

ವಿಳಾಸ- ವೈದ್ಯರಾಜ ಎ. ಬಿ. ಶಿವನಾಥ
೧೫೮೯ (ಕೆ.ವಿ.) ಬಸವಣ್ಣಗಲ್ಲಿ, ದಿಕ್ಕಿಗಾವಿ

ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ತಿ : “ಹಿರಿಯಕ್ಕ”

ಬಾ ಲ ಕ ರ ಜೊ ಳ ವಾ ನ

ಲೇಖಕಿ :- ಕು. ಕೃಷ್ಣಾ ಬಿ. ಎ.

ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಲಕಧರ್ಮ
ಮುಖ್ಯ. ಅವರು ಬೆಳೆದು ಬೆಡ್ಡು ಮರಾಗುವವೂ
ಕೂಡು. ಅವರಿ ಬಾಲಕನು ಬೆಳೆದು ಕೇವಲ
ಬೆಡ್ಡು ಮರಾಗದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳ
ಕಳವಟ್ಟು ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಶಾರೀರಿಕ,
ಮನಸ್ಸಿಕ ವಿಶಾಕ ಬೆಡ್ಡುಗಿ ಬೆಡ್ಡುಗಿ
ಅಷ್ಟು ಕೊಡು. ಎಷ್ಟೆ ಬೆಡ್ಡುಗಿ ಬೆಡ್ಡುಗಿ
ಮನಸ್ಸು. ಬೆಡ್ಡುಗಿ ಬೆಡ್ಡುಗಿ ಬೆಡ್ಡುಗಿ.

ಭಾಗ್ಯಕಾಂಕ್ಷೆ ಮನಸ್ಸು ಎಂಬ ಬಿಂದು ವಸ್ತು
 ಇದುವರೆಗೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹಿಂಬಿಟ್ಟು
 ಇದುವರೆಗೆ. ಅವನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಡೆಗೆ ಗಮನ
 ಸೆರೆ. ಅವನ ಅಂಕುರ ಹಿತಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಯೋಗ್ಯ
 ಎಂಬುದರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕೇ ಅವನ
 ಮೋಕ್ಷದಾರವು ನಡೆಯಬೇಕು. ಹಲವು ಕಡೆ
 ಕಡೆಗೆ ಅವನ ಪ್ರತಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಮುಂದೆ
 ಉಳಿದು. ಹಲವು ಕಡೆಗೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟ
 ಪ್ರತಿ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
 ಭಾಗ್ಯಕಾಂಕ್ಷೆ ಕೇಳಿದಂತಹ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು
 ಮಹಾತ್ಮ ಕೇಳಿದಂತಹ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಭಯದಿಂದ
 ಅಂಕುರದಿಂದ ಅವನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಮೂಲಕ್ಕೆ
 ಅಗ್ನಿ ದಹನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ
 ಮೋಕ್ಷದಾರವು ಅವನ ಕೇಳಿದಂತಹ ಹಿಂಬಿಟ್ಟು
 ಹಲವು ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹೆಸರಿಟ್ಟು, ಎಂಬ ಅವ
 ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು. ಅವನ ಕಾಂಕ್ಷೆ
 ಭವನವನ್ನು ಹಿಂಬಿಟ್ಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ
 ಸುಖಕ್ಕೆ ಬಾಡು ಮುಕ್ತಗೊಂಡು ಸುಖಕ್ಕೆ
 ಕೂಡ ಇನ್ನೆ. ಇದ್ದರೆ ಕಾರುಭಾರವು ಬಿಟ್ಟು
 ಅವನ ಇವನ ಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಪ್ರತಿ
 ಯನ್ನು ಹಿತಕ್ಕೆ ಉಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.
 ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸುಖಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ
 ಸುಖಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ಅನಿಷ್ಟವನ್ನು ಹೆಸರಿಟ್ಟ
 ದಿದೆ. ಅವರ ಕೇಳಿದಂತಹ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ
 ನೆಡೆಗೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಶ್ರಮ ಪಡೆದಾ
 ಕಾಂಕ್ಷೆ.

'ಓಮ್ಮ, ಬರಾ ನಾನಾರಾಶ ಯಾಕೆ ಆಗವು
 ಳ್ತುಕು ಯಾರಾಕೆ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು
 ಇರಲಿ' ಗಾಂವಿ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಆನಂದ
 ಮಾತಾ ವಿಶ್ವಗಂ ಮುಖವಿಂದ ಕೇಳಿದನು
 ಮತ್ತೊಂದು ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆಯುವಂತೆ
 ದತ್ತೇಯನು ನಮಿಸಿದನು. 'ಆದಿಗೇಗೇ
 ಸಂತೋಷ' ಎಂಬಾರವು ಬಂದು ಗಾಂವಿ
 ಇಂದ್ರನವರಲ್ಲಿ ಇವನ ಕ್ಷಾಮ ಸ್ವಭಾವ
 ಬೇರೆಯದ್ದಾಗಿ ಅವನ ಛಾಪಿ
 ವಿವೇಕ ಹಾಗೂ ಚಿಟ್ಟಿ ಕಂಡ. ಶಾಂಭರಿ
 ಮನು ಮನುಗೊತ್ತೆ ವಿವಾಹ ನಡೆಸಿದ
 ಮೇಲೆ ಅವರೊಂದಿಗೂತ್ತೆ. ಅನಾರೋಗ್ಯ
 ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಕುಂದು. ಆದರೆ ಕೇವಲ
 ರಿಕ ವಿವಾಹ ಕಳೆದು, ಮಾನಸಿಕ
 ವನ್ನು ಅಪ್ರಭುಮನು ಬಿಟ್ಟು, ಬಾಲ
 ಕೇಶವ ಅಪ್ರಭುಮನು ಬಿಟ್ಟು
 ತಂದೆಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಪರಮಕೀರ್ತಿ ಗುಣ
 ದ್ವಿಜಿತವೆಂದು ನುಡುಗಾ ಶಕ್ತಿ, ಎಂಬ
 ದಕ್ಕೆ ಬೇರೇನಿಲ್ಲ. ರಾಗು ತು.

ಬಾಲಕನ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕನ ಎಳೆಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಹಿರಿಯರ ವರ್ತನೆಯ, ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿ ಮಹತ್ವವು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕನ ಮನಸ್ಸು, ಇಬ್ಬರ ಸಲ್ಲದ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯಬಾರದು. ಮನೆಯ ಬಾಳಕಾರರು, ಜಗದ್ಗುರುಗಳಾದವರನ್ನು ಅರಿತಮೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಹಿರಿಯರು ತಮ್ಮ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಇಬ್ಬರಾದರೂ ಅದರ ಅರಣ್ಯ, ಪರಿಣಾಮವು ಬಾಲಕನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಆಗಿರಬಾರದು.

ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ, ಆ
ಆಕಾಶ್ವನು ಹಿರಿಯರಂತೆಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ
ಶಬ್ದವೇ. ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕ
ರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಹಿರಿಯರ ಕರ್ತವ್ಯ
ವಾಗಿದೆ.

ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕನ ಮನಸ್ಸು ನಿರಾಕಾರವಿದ್ದ
ತ್ತದೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಯಾವ ವಾತಾ

ಪರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ, ಎಂಥ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೋ ಅವಂತೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ರೂಪ ಪಾಳುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಾರಕನು ಮೃಗಂಜಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದರೆ ಅದರ ಹೊಣೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಂಬರವೆಂದು ಬೇಳೆ ಬಿಡುವುದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕಲವು ಬಾಲಕರು ಯೋಗ್ಯನಾತಾರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದರೂ ಮುಗ್ಧನಿ ಗಳಾಗುವಂಟು.

ಬಾಲಕನ ಜೋಪಾನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
ತಾಳ್ಮೆ ಬೇಕು. ಬಾಲಕರು ಅನೇಕ ವಿಷಯ
ಗಳಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚುತನವುಂಟು. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗ
ಗಳಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಬೇಕು.
ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಸಹಜವಾದ ಹುಚ್ಚು
ಮಾರಿತನವು ಚಂಡಿತನದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸುವ
ಹದಿನೈದು ಶತಕದಷ್ಟು.

ಬಾಲಕನು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನು ನಿಕೆ
ಅಳುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಬಿಡಿಯ
ಬೇಕು. ಯಾವದನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸದೆ, ಒಮ್ಮೆಲೆ
ಅವನನ್ನು ಜಜ್ಜಿಸಿ, ಹೊಡೆದು ಬಡಿದು
ಮಾಡುವವರು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವನು ಅಳುವ ಕಾರಣ
ವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳ
ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತ ಹೋದರೆ ಅವನ
ಅಳುಬುರುಕತನವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದನ್ನು
ಕಾಣಬಹುದು.

ಮುತೈಯ್ಯರ ವಿಷಾದದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ
 ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಅನೇಕ ತರಹದ ಭಯ
 ವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಯ್ಯಾ ಬಾಬಾ
 ಖಂಕಲ್ಯಾ, ಗಪ್ಪ ಕೂರಿಯ; ಕಳ್ಳಿ ಒಗೆಗೆ ಕೂದಿ
 ಸತೇನಿ ನೋಡು', ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ತರಹ
 ದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹೆದರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದ
 ರಿಂದ ಅವನು ಮಕ್ಕಳಾಗಿಯೇ ಉಳಿದು ಭಾವಿ
 ಜೀವಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟದ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿ
 ಸಲು ಅವನು ಸಮರ್ಥನಾಗುವನು.

ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಲಕ-ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಭೇದ ಮಾಡಕೂಡದು. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಾಲಕರು ದುರಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಉಳಿದವರಲ್ಲಿ ತಾವು ಗೌಣರೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ಹುಟ್ಟುವದು.

ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಭಾವನೆಯು ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು. 'ನಿನಗೇನ ಬರತದೆ' 'ಮುಚ್ಚಿ ಮೋಡ' ಅಂತ ಅವರನ್ನು ನಿರುತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಬಾರದು. ಹಲವು ಬಾಲಕರು ಜಾಣರರುತ್ತಾರೆ. ಹಲವರು ಮಂದ ಮತಿಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಂದಮತಿಗಳ ಕುಟೀರವನಾದುದೇ, ಹೆಚ್ಚು ಹುಡುಗ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸಮಗೂ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವಾದುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಅತಿ ವಿಶಾಸವನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕು.

ಬಾಲಕರನ್ನು ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂದು
ಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾದ ಮಾತು.
ಬಾಲಕರು ಪೂರ್ಣ ವಿವಾಸವೊಂದುವ ವರೆಗೆ
ಅನೇಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಹಿರಿಯರು
ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ, ಬಾಲಕರ ಅಂಕಿತ
ಹಿತವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

ಅದರೆ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳ ಅರ್ಥಿಕ ಪರಿ
ವರವನ್ನು ಬಾಲಕರಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಬಾಗ
ರದೀಕರಣದಿಂದ ಬೆರೆಸುವುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ
ರುತ್ತದೆ.ಯಾಕೆ? ಎಂದು ನನ್ನ ಕೇಳಬಹುದು,
ಇದು ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿ. ಅರ್ಥಿಕ ಪರಿವರ
ವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದು
ಕಂಡೆಗಳು ಬಾಲಕರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವ
ತವನ್ನು ನಿಜಗೊಳಿಸುವ ಬದಲಿಗೆ ಕಷ್ಟ
ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಾಲಕರ
ಜೀವನಾನು ಅದರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ
ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಷ್ಟವನ್ನು
ಮಾಡಿದೆ.

ಮುಂಬಯಿ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ನೂತನ ಸಾಗಾ
ಟದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಎಲ್ಲ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು
ರದ್ದು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರೀ ಪ್ರಕ
ಟನೆ ಹೊರಬಿದ್ದಿದೆ.

ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಬದಲು ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು
ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಕೂ. ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ
ರೂ.

[illegible]

ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ವಾರ್ತೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಕಳ್ಳ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಿಂದ ಬಂದಮುಖ್ಯಾಸ್ತರೆ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಕಸುವಿನ ಅಪಹರಣವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಾಸ್ತರನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಅರಣ್ಯಭಾಗದ್ದೆ. ಈ ಕಳ್ಳ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಚಿನ್ನದಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಂಡು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂದುಸ್ತಾನದ ಸುಂಕಕ್ಕೆ ಶಾಖೆಯಿಂದ ಉಗ್ರ, ಉಳಾಯಗ ಮಾಡುವಾಗ ಈ ಕಳ್ಳ ನಿರ್ಜ, ನಿರ್ಜಾತಿಗಾಗಿ.

ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯ ಮನವಣಿ ಅರಬಿಯ ಹಿಂದೆ
ಪ್ರಾಚ್ಯ ಚಿನ್ನವನ್ನು ತರುವ ಕಾಯಕ ನಡೆ
ವ್ದರು. ಈಗ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಿಗಳು ಈ ಮಾರ್ಗ
ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕರಾಚಿಯಲ್ಲಿ ಕೆ
ಪೊಂಜು ವರ್ಗದವರು ಹಿಂದುಗಳ ಸುಲಿ
ನಡೆಗೆ ಹಿಂದೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರ
ಈಗ ಮೈಥನದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಿಂದ ಕಾಪ್ಪಿರಕ್ತ
ಹೊಸ ಮಾರ್ಗ

ಪಂ. ನವದೊಡಂಬೆ ಉದ್ಘಾಟನೆ
ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ
ಪಂ. ಜಗದೀಶ್ವರಪಾಲ್‌ರಾಯ್, ೨ ರೆಂವೆ ಪರಾಕ್ರ
ಕೋಟಿ-ಜಮ್ಮ ರಸ್ತೆಯ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡ
ತರು. ಈಗ ಅವರು, *ಈ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ
ಗಳಿಹಿ ಜನಜನಾಪನ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಜನಜನಾಪನ
ಅಂತಃಕರಣಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಗಳಿಗಿರುವ
ಸಾಧನವಾಗಲಿ ಎಂಬುದು ಮಿದರು. ಈ ನವ
ರಂಗದ ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಂ ಸಾಧನ ಜನರ ನೆರೆ
ತರು.

[illegible]

ಗಾಂಧೀ ಸ್ಮಾರಕ ನಿಧಿ

[illegible]

అ. భా. విద్యాధి
కాంగ్రేసిన అధివేశన
చింగళూరు

ರಾ. ವಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಗೆ ಗಂ
 ತವು ಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀ ಶಾ. ಎ
 ವಾಗಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಮು
 ಕ್ತವಾದುದು ಸರಿಸು. ಅದರ ಅರಂಭ
 ವೆನ್ನು ರಾ. ನು ಮನವೀತರವಾಗಿ
 ನೆರೆಸಿದನು. ಅದನ್ನು
 ಕೇಳಿದ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೂ
 ಸ್ವಾಗತ ಕಮಿಟಿ ಅದನ್ನು
 ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದು ಶ್ರೇ
 ಸ್ತ. ಗಮನಕ್ಕೆ ಅನ್ನು ಮೇಲೆ
 ವಿನಾಶ ಹಟೆ ಮನವೀತರವು
 ನವಾಗದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತೀ
 ರದ ಅಲ್ಲಿ ರಾ. ಗೆ ಸ್ವಾಗತ
 ರವನಾಗಿ ರಾ. ಗೆ ಮನವೀ
 ತರವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ರಾ. ಶೇಷ
 ಕೂಡ ವಿವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಪಕ್ಷ
 ವನ್ನು ಒಳಗಡೆ ರವನಾಗಿ ಕ
 ಡಿಸಿದ. ಶ್ರೀಯು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕ
 ಯವರು ಶ್ರೀಯು ಸುಬೇಲಾ ಕ್ಯ
 ರವರನ್ನು ಈ ಅವಕಾಶವು
 ಕೊಡುತ್ತಿ ತಾ ಅಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ
 ಮುಕ್ತರ ಘಟೆ ತಾ. ಸ
 ವೇತನದಲ್ಲಿ ಘಟೆ ಇದನ್ನು
 ರ್ವಿಗ್ರಹ ರಾಜಕೀಯ ಗೆಡ
 ದರವೆಂದು ರಾ. ನು ಮನವೀ
 ತರವು ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿ
 ಅಲ್ಲಿ ರಾ. ಗೆ ಸ್ವಾಗತಗೇ
 ಲಿಸಿತು. ಯವರು ಕಾಣಿಸಿ
 ರಾಯಮೆಂದು ಸಾರಿದರು. ಅದನ್ನು
 ಮುಖ್ಯ ಕೃಪಾಸೇವೆ ನೋಡ
 ಬಂದರು.

[illegible]

ಪ್ರೊ. ಭನಸಾಲಿಯವರ
ಆನುರಣ ಉಪನಾಸ

[illegible]

ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಘಟನೆಯ ರೂಪರೇಷೆಗಳು

ಘಟನಾ ಕರಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೊ. ವೆಂಕಟರಂಗಯ್ಯನವರ ವಿಚಾರಗಳು

ಭಾರತದ ಭಾವೀ ರಾಜ್ಯಪಟವನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ರಾಜ್ಯಘಟನೆಯ ಕರಡಿನ ಅಂಶಗಳ ಕರ ಸಮಾಯವರದ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಾಗಲೇ, ಕೇವಲ ಹಿಂದಿಯಂಜಲೇ ತುಂಬಿರುವ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯಾದ ಇದನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ- ಇದೇ ಆ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಜವಾದ ಸತ್ಯವೆನ್ನುವುದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಅಂತಿಮ ಮೊದಲನೆಯದಲ್ಲದೆ ಈ ದೇಶದ ಘಟನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಗತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಾಂಛನೆಯಂತೆ ಹೊಸದೊಂದೇ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಸಾಧಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದರು. ವೈಸರಾಯ ಲಾರ್ಡ್ ಮೌಂಟಬ್ಯಾಟನ್ (೧೯೪೦) ಆಗಷ್ಟೆ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪುನರುಜ್ಜೀವಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ೧೯೪೭ರ ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ, ಭಾರತೀಯ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಭೌಮತವನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವ ಮೊದಲಾದ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಇನ್ನು ಈ ದೇಶವನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾದುದೇ

ನಾಳೆ ಆಕ್ಟೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೂಡಲಿರುವ ಹಿಂದೀ ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾವೀ ರಾಜ್ಯಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೊನೆಯ ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗುವುದೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದೇಶದ ಸಮಿತಿಯವರು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಘಟನೆಯ ಕರಡು ಈಗ ಕೆಲ ವಾರಗಳಿಂದ ಜನತೆಯ ಮುಂದಿದೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಂಗ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಈ ಕರಡನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಓದುಗರಿಗೆ ಭಾರತ ರಾಜ್ಯಘಟನೆಯ ಕರಡಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದರೂ ಆ ಮತ್ತೆ ಕಡೆ ಸಾರವನ್ನು ಎರಡು ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವೆವು.

[ಲೇಖನ-೧]

ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಪ್ರಜಾತಂತ್ರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ

೧೮ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ೩೫೫ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬ ಸಂಶಿಷ್ಟಗಳೂ ಉಳ್ಳ ಅಂದೇಶದ ಘಟನಾ ಕರಡು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯದೊಳಗೆ ಹೇರಿಬಿಡುವುದು ಸತ್ಯವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಶೂನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತಿಕ ಅಡಳಿತ, ನಾಗರಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ರಾಜಕೀಯ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮತದಾರ ಸಂಘಗಳ ಗಡಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯೇ ಮೂಲಕ ಕಾಯ್ದೆಗಳಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ನಡುವೆ ತೆರೆಯು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವುದು ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಆ ಮರ್ಯಾದೆ ವರೆಗೆ ಈಗಿದ್ದ ಪರಸ್ಪರ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂದೂ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಪುನರ್ವಿವರಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅದರ ಘಟನೆಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಜ್ಯ (ಫೆಡರಲ್) ದ ಎಲ್ಲ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟವೆಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ್ಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಕರಡಿನ ಸಮಿತಿಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಕಾರಣವನ್ನು ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲ. ಕೆನಡಾದ ಘಟನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಬರೆ ಒಕ್ಕೂಟವೆಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅಲಾಂಕರದಲ್ಲಿ ಈ ದೇಶವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ರಾಜ್ಯವೆಂದು (ಯುನೈಟೆಡ್) ಒಳಪಡಿಸಬೇಕೆಂದಿರಬಹುದು. ಅದರ ಅನೇಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದಾಗುವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಇರುವುದಕ್ಕೂ. "ಸಂಯುಕ್ತ" ಶಬ್ದವು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದರೇ ಒಳಕಂಡು ಇದರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದೀ ಒಕ್ಕೂಟದ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ "ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು" ಎಂದು ಹೆಸರಿಡಲಾಗಿದೆ. ಸರಾಪ್ರದ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ (ಹಿಂದೀ) ಸಂಸ್ಥಾನಗಳೆಂದೂ ಈಗಿನ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಗೆ ಬರೆ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳೆಂದೂ ಹೆಸರು. ಹೀಗೆ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೀ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದು ಏಕೈಕದ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಈ ಎರಡರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ



ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಂ. ಮುನೇಶ್ವರ

ಛೇದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಛೇದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ೧೯೩೫ರ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಖೋಲಿ ಘಟನೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸು ಈಗ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಿದೆ. ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಘಟನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಜ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರಿ ಘಟನೆಗಳ ನಡುವೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೂ ಈ ಕರಡಿನಲ್ಲಿ. ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ವಿವಿಧ ಸಂಬಂಧದ ಮೊದಲಾದ ೯೧ ವಿಷಯಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕೇಂದ್ರದ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲಾದ ೬೬ ವಿಷಯಗಳು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ (ಘಟನೆಗಳ) ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಾಯಿದೆಯೊಳಗಿನ ಮೊದಲಾದ ೩೬ ವಿಷಯಗಳು ಉಳಿದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿವೆ. ಉಳಿದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಘಟನೆಗಳ ಕಾಯಿದೆಯು ಒಕ್ಕೂಟದ ಕಾಯಿದೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳೆರಡರ ಕಾನೂನು ಸಭೆಗಳೂ ಒಟ್ಟು ಘಟನೆಯನ್ನೇ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ-ಘಟನೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ

-೬ನೇ ಪುಟ



ದಾ. ಅಂದೇಶ್‌ಕರ

ಮೊದಲಾದ ಯುಕ್ತವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಮೂಲಭೂತ ಬದಲಾಗುವ ಕಾರಣವಾದುದು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಯೋಜನೆ ಯನ್ನು ೧೯೪೬ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೂತತ್ವ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಕರಡು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಒಟ್ಟು ಭಾರತದ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನೇಯೆಯಿತು.

ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ, ಅನೇಕ-ಭಾರತೀಯ ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಈ ಘಟನೆಯ ಕರಡಿನಲ್ಲಿ, ವಿಶಿಷ್ಟವೆನಿಸುವಂತೆ, "ಸ್ವದೇಶಿ" ಅಂದೇಶದೊಡನೆ ನಿಯಮ ಹೇಳಬಹುದು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಪದೇ ಪದೇ ಒಪ್ಪಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ "ಸಂಚಾರ್ಯ ರಾಜ್ಯ" ದ ಕುರುಹುಗಳೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಮೇರಿಕೆಯ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಕೆನಡಾ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ, ಆಯುರ್ಲೆಂಡ್, ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳ ಘಟನೆಗಳಿಂದಲೂ ಅವಶ್ಯಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ೧೯೩೫ರ ಹಿಂದೆ ಸ್ಥಾಪಿತ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದುಂಟು. ಅನುಭವದಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲವರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಡ್ಡಾಯ ಇಲ್ಲ. ಮೊಸಮಾಜಯ ರಾಜ್ಯಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾದ್ದಿರತಕ್ಕಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಈ ಘಟನೆಗಳಾದರೂ ಮುಂದಾಗುವಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಕ್ಷಿಮಾತೆ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೇ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡವರು. "ಸ್ವದೇಶಿ" ರೂಪದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಮರೆಯಬೇಕಾದುದು.

ಹಿಂದಿನ "ಸಾರ್ವಭೌಮ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ" ವಾಗುವುದೆಂದು ಕರಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. "ಸಾರ್ವಭೌಮ" ಶಬ್ದದಿಂದ ಅದು ಈ ವರೆಗಿನಂತೆ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿ ಉಳಿಯುವ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುವುದೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. "ಪ್ರಜಾತಂತ್ರಾತ್ಮಕ" ನೆಂದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಥವಾ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಪ್ರಭಾವ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿರುವ ಅನನ್ಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದವು ಸಂಘಟಿಸಿ ಸರ್ವಕಾರವನ್ನು ಬೀಕಿಸುವುದು, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಗುವುದು ಜನನಗಳ ಮೂಲಕ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಪಕ್ಷದ ಸರಕಾರವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತರುವುದೇ ಮೊದಲಾದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಇದರಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವವು. ಸರಿ, ನೇರವಾದ ಆಯ್ಕೆಯ ಬದಲಿಗೆ ಮಂಡಿಸಿದ ವೈಯಕ್ತಿಕರೂಪದ ಗೊತ್ತುಪಡೆಯಲ್ಲಿ "ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ" ನೆಂದಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಕರಡು ಬರೆದವರು, "ಸಾರ್ವಭೌಮ" ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ "ಸ್ವತಂತ್ರ" ಶಬ್ದದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಅದಕ್ಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು "ಪ್ರಜಾತಂತ್ರಾತ್ಮಕ" ಶಬ್ದವನ್ನು ಇಟ್ಟರು. ಈ ಮೂಲಕ ಘಟನಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರವರ್ಗ "ತಂತ್ರ" ಮನ್ನಣೆಗೊಳಿಸಿದೆ. "ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ" ದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಈ ಅನಿವಾರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದಾ. ಅಂದೇಶ್‌ಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ "ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ" ದ ಬದಲು ಬರೆ "ರಾಜ್ಯ" ಎಂದಿರಬೇಕು. "ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ" ಶಬ್ದದಿಂದ ನಮಗೆ ರಾಜಸತ್ಯಾತ್ಮಕ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಸರಿಯೆಂದು ಇದು ಅಕಾರಣ. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವ ಹಕ್ಕು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ನೊಡನೆ ಒಕ್ಕೂಟದ ಮೂಲಕ ಸಂಬಂಧವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಪಡೆಯಲು ಯಾವ ಅಡಕವೂ ಇಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಕಾಶ್ಮೀರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸರ್ಕಾರದ ಆಧೀನವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದೊಳಗೆ ಉಳಿಯುವುದರಿಂದ ಉಪಶಾಂತವಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟವೊಂದು ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಜ್ಯ

ಭಾರತದ "ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ" ವಾಗಬಿಡುವುದು ಕರಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಪ್ರೊ. ಉತ್ತರ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಜ್ಯ



ಈಗಿನ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು (ರಾಜಾಧಿಪತಿ ಸಂಸತ್ತಿನ ಮೂಲಕ) ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ಸಂಸತ್ತಿನಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು.

[illegible]

ಭವಿಷ್ಯಾ ಸಮೀಕೃತ್ವ ಸವಿಸದ್ ಭವಿಷ್ಯಯೋಃ
 ಸ್ವೀಕೃತಂವೇತಂ. ಹೀಗೆ ಗವನರ್ಧ ಸಂಸ್ಥಾನ
 ಮತ್ತು ಸರೇಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ನಡುವೆ
 ಮಾತ್ರವೂ, ಒಬ್ಬ ಸರೇಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥಾನ
 ಮತ್ತು ಗಣಿಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ನಡುವೆ
 ಕೂಡ ಭವಿಷ್ಯೇತರವು ಸಂಭವವುಂಟು. ಹೀಗೆ
 ಒಂದೊಂದು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿಯ
 ಸಹೃದ್ ಬಾಧ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಭವಿಷ್ಯ
 ಇರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ.

ಸೌತುಂಟು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದು
ಗೌತುಂಟು ತರುಣಿಯರ ಸಂಭ್ರಮ ನಗರ
ಗೌತುಂಟು ಹೆಜ್ಜೆಗಾತುಂಟು. ಜನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ
ದತ್ತಿ ಗೌತುಂಟು, ಸದಕೆಯ ಜಗತಿ ಸಂ
ಯಾದ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇ ಇದ್ದು ಕಾರಣ.
ಗೌತುಂಟು ಹೆಜ್ಜೆಗಾತುಂಟು ಹೇಗೆ ಹಿಂದೂಳೆ ಜಾತಿಯೆ
ಸರ್ವನಾರಸಂ ಎಂಬ ಇಂಥವರ ಜಗತಿ
ಎಷ್ಟು ರಿತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
ಗೌತುಂಟು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಾಗರಿಕತೆ ನಡೆಸಲು

ಅವರ ೩೨ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೆಂಗಸು
ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಜಿಲ್ಲೆ ಸೈ
ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಗೆತಿಯೆಂದು
ಕೊಂಡನು.

ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಸತೆದಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಕಿಡ್
ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವನ್ನು ಇನ್‌ಸೆಕ್ಟರಿಯೊಬ್ಬರು
ಕಾಣಿಸಿದನು. ಕಾಣಿಸಿದನು. ಯಾವ
ದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನು ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನನ್ನು
ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿದನು.

ಮದುವೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬ
ಮಗುವನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬ

31-1-1964 2000 2000 2000

ನನ್ನ ಉದ್ಧಾರಕ ಬಾಪು

జూన ౧౯౪౪ వి.నో.బా.

శ్రీమదవిభక్త ర్నామ సంకీర్తనం

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

718

